



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORAS: SANDRA ROSATURMA: INFANTIL 1 – CRIANÇAS BEM

PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. ESTAMOS ENVIANDO ATIVIDADES PARA UMA SEMANA. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORAS. SANDRA ROSA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE; FAMÍLIA E ESCOLA. • NOÇÃO TEMPORAL. • VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RETOMADA DE CONTEÚDOS; CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE; FAMÍLIA E ESCOLA. <p>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE. • RETOMADA DE CONTEÚDOS; CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; NOÇÃO TEMPORAL. <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICA. • RETOMADA DE CONTEÚDOS; CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS; VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE <p>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO PERCEBENDO A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, FAZER UM CARINHO ENTRE OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>BRINCADEIRA: MÚSICA “LEVANTAR UM BRAÇO”:</p> <p>MAMÃE ESTA ATIVIDADE É MUITO GOSTOSA DE FAZER COM O SEU PEQUENO, BASTA COLOCAR O VÍDEO DA MÚSICA OUÇA COM ELE, E VÁ SEGUINDO OS COMANDOS DA MÚSICA NO FINAL DE UM ABRAÇO APERTADO, SIMBOLIZANDO A AFETIVIDADE (SE TIVER MAIS PESSOAS NA CASA PODEM BRINCAR TODOS JUNTOS).</p> <p>LINK DA MÚSICA: https://youtu.be/IMXsePGbcsg</p>

TERÇA- FEIRA DIA 09 DE MARÇO DE 2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.• GÊNEROS TEXTUAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• RETOMADA DE CONTEÚDOS; CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS. <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR MÚSICAS DE DIFRENTES RITMOS E ESTILOS.• RETOMADA DE CONTEÚDOS; CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS. <p>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA “ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ”: MAMÃE NESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ OUVIR A HISTÓRIA COM O SEU PEQUENO, PARA QUE POSSA CONVERSAR COM ELE SOBRE A MESMA E TAMBÉM SE POSSÍVEL MOSTRE OBJETOS COM AS CORES NARRADAS.</p> <p>Link da história: https://youtu.be/l58adPnp-oc</p>

QUATA-FEIRA DIA 10 DE MARÇO DE 2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTRAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR MÚSICAS DE DIFRENTES RITMOS E ESTILOS.• RETOMADA DE CONTEÚDOS; CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTRAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DA SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>BRINCADEIRA: “CHUVA DE PAPEL”: VAMOS LÁ MAMÃE, PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ PASSARÁ O DESENHO QUE FALA SOBRE A CHUVA PARA QUE SEU PEQUENO ASSISTA, DEPOIS VOCÊ ENTREGARÁ A ELE JORNAL OU REVISTA, O QUE VOCÊ TIVER EM CASA, DÊ PARA ELE EXPLORAR E APÓS INCENTIVE-O A RASGAR O PAPEL, SE POSSÍVEL AJUDE-O, POIS COMO ELES ESTÃO EM DESENVOLVIMENTO TALVEZ NÃO TENHAM FORÇA SUFICIENTE PARA REALIZAR A AÇÃO. TERMINANDO DE RASGAR OS PAPÉIS E DEPOIS PRGUE UM POUCO DESSE PAPEL EM SUA MÃO E JOGUE PARA CIMA PRÓXIMO AO SEU FILHO E DIGA: OLHA A CHUVA REPETINTO OUTRA VEZ A BRINCADEIRA...</p> <p>https://youtu.be/WpOkQ7ayUxQ ESTE É O LINK DA HISTÓRIA.</p>

QUINTA-FEIRA DIA 11 DE MARÇO DE 2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADE DOS OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.• RETOMADA DE CONTEÚDOS; CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADE DOS OBJETOS. <p>(EI01ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR, EXPLORAR E ORGANIZAR, PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS REALIZANDO SUAS FUNÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>BRINCADEIRA: OBJETOS E SUAS FUNÇÕES; NESTA ATIVIDADE MAMÃE VOCÊ USARÁ MATERIAIS QUE TÊM EM CASA. APRESENTE PARA SEU FILHO 3 OBJETOS E SUAS FUNÇÕES. EXEMPLO: VIDRO DE SHAMPOO SERVE PARA LAVAR O CABELO; SAPATO SERVE PARA COLOCAR NO PÉ, PENTE PARA PENTEAR O CABELO. FALE UMA VEZ PARA A CRIANÇA E DEPOIS PEÇA QUE ELA REPITA A SUA AÇÃO MESMO QUE SEJA COM GESTOS (A CRIANÇA PODE PEGAR O SHAMPOO E LEVÁ-LO A CABEÇA MOSTRANDO PARA QUE SERVE). MAMÃE VOCÊ TEM A LIBERDADE DE COLOCAR MAIS OBJETOS SE PERCEBER QUE SUA CRIANÇA COMPREENDEU COM FACILIDADE A ATIVIDADE LEMBRANDO QUE CADA UM RESPONDERÁ À SUA MANEIRA UNS JÁ CONVERSAM DE TUDO E OUTROS ESTÃO EM DESENVOLVIMENTO, PORÉM OS ESTÍMULOS NUNCA SÃO DEMAIS E ISSO ACRESCENTARÁ NO</p>

SEXTA-FEIRA DIA 12 DE MARÇO DE 2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS. • SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS. • RETOMADA DE CONTEÚDOS; CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA <p>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</p> <p>PRODUZIR, OUVIR E IMITAR SONS COM O CORPO:</p> <p>BATER PALMAS, GRITAR, RIR ETC.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>BRINCADEIRA: OS SONS DO CORPO ATRAVÉS DA MÚSICA “SE VOCÊ ESTÁ FELIZ”: NESTA ATIVIDADE MAMÃE VOCÊ PODERÁ ACOMPANHAR JUNTO COM SUA CRIANÇA INCENTIVANDO-A A PRODUZIR O SOM COM A DETERMINADA PARTE DO CORPO PEDIDA NA MÚSICA. OK</p> <p>(https://youtu.be/fedxDnoA8uE)</p>